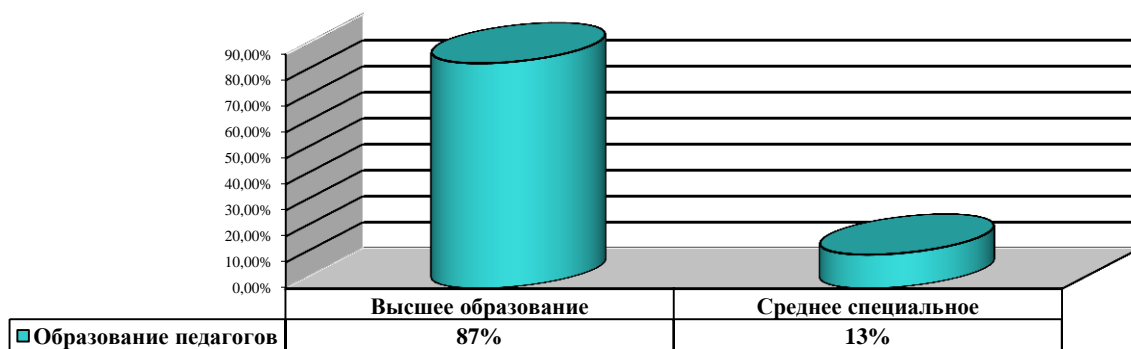


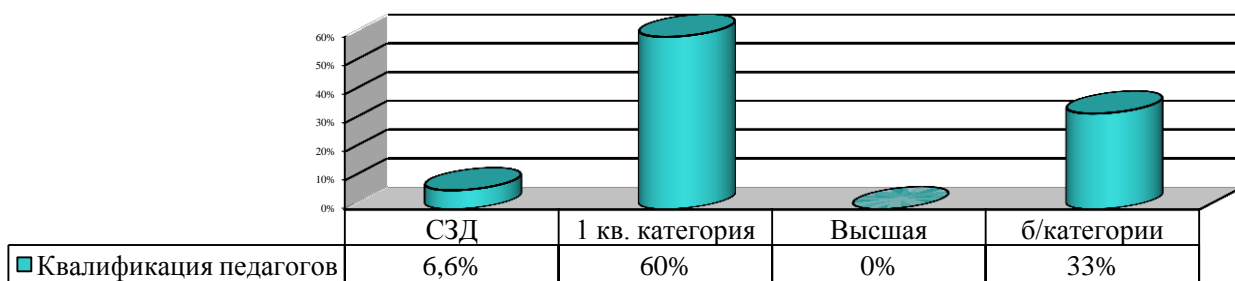
**Анализ итогов работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад №15 “Алсу” г.Нурлат Республики Татарстан на 2017-2018 учебный год.
1.1. Организация работы с педагогическими кадрами**

На конец учебного года была проведена характеристика педагогических кадров по уровню образования, по стажу работы, по наличию квалификационной категории. Данные характеристики представлены в виде диаграмм.

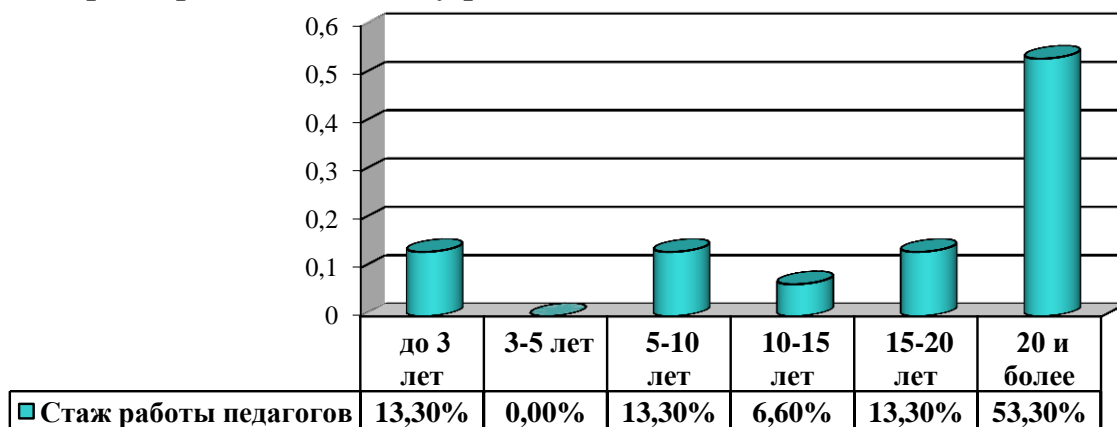
Характеристика педагогических кадров по образованию



Характеристика по квалификационным категориям



Характеристика по стажу работы



Аттестацию прошли 5 педагогов. Воспитатели Файзуллина Г.А., Зевакина И.В., Валимухаметова Н.М. и старший воспитатель Рахимова Н.Р. аттестовались на 1 кв. категорию, а воспитатель Замалетдинова Г.Х. прошла аттестацию на СЗД.

**Прохождение педагогической аттестации и курсовой подготовки
на 2017-2018 учебный год**

Педагоги прошедшие курсовую подготовку	
Сабилова Р.Р.	Обучение по проблеме: Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями, обучающихся в условиях реализации ФГОС», ФГБОУ ВО НГПУ, 72 часа, удостоверение № 160400011437

1.2. Для детей в МБДОУ действуют кружки по дополнительному образованию:

Дополнительные образовательные услуги на 2017-2018 учебный год

Реестр платных кружков МБДОУ «Детский сад №15 «Алсу»

Платные кружки

№	Название кружка	руководитель	группы	Количество детей	Стоимость одного занятия	Стоимость в месяц
1	Подготовка к школе «Знайка»	Миниханова Г.К. воспитатель	подготовительная	13	35.40	141.95
2	Хочу все знать	Мухаметова Ф.С. воспитатель	средняя	15	36.83	147.32
3	«Я люблю английский»	учитель английского языка	Старшая Подготовительная	6	42.60	170.40
4	«Крепыш»	Валимухаметова Н.А. воспитатель	Ст. группа	8	47.68	190.72
5	Развитие изобразительных способностей «Карандашики»	Замалетдинова Г.Р. воспитатель	Старшая группа	5	41.50	166.05
6	«Говорушка»	Учитель-логопед	Старшая	10	46.20	185.09

		Сабилова Р.Р.				
7	«Весёлая математика»	Асылмардано ва Ф.Ф. воспитатель	средняя	15	49.45	197.83
8	«Умелые пальчики»	Туктарова Р.С.	2 младшая группа	9	47.63	190.52
	Итого-8			81		

Дополнительные образовательные кружки

№	Название	руководитель	группы	Количество детей
1	«Развивающие игры»	Мубаракшина Л.М. воспитатель	Средняя группа	8
2	«Шашки - Шахматы»	Миниханова Г.К. воспитатель	подготовительная	9
3	«Умелые ручки» (изо)	Валимухаметова Н.М. воспитатель	старшая группа	7
4	«Друзья природы» (Экология)	Мухаметова Ф.С. воспитатель	Средняя группа	9
5	В гостях у Незнайки	Воспитатель русского языка Абзяппарова Ф.Х.	Старшая группа	10
6	«Веселая капелька»	Музыкальный руководитель	2 младшая группа	3
7	«В стране сказок»	Асылмарданова Ф.Ф. воспитатель	средняя группа	8
8	Театр детям	Туктарова Р.С.	2 младшая группа	7
9	«Непоседы» оздоровление	Ивашкина Ю.В.	2 младшая группа	7
	Итого-9			69

Районного уровня:

1. Диплом за **II место** отдела образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, школьная ярмарка-выставка в рамках августовской конференции.

2. Диплом за **3 место** отдела образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, муниципальный конкурс «Комфортная среда в ДОО»,

Приказ №1211 от 24.11.2017г.

3. Диплом за **2 место** отдела образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, муниципальный конкурс «Лучший полилингвальный кабинет в ДОО».

4. Сертификат участника муниципального этапа Республиканского конкурса «Буду бдительным на льду» видео для дошкольников 5-7 лет, Руководитель Сабирова Роза Равильева. Сертификат республиканского конкурса.

5. Диплом за 1 место отдела образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, муниципальный смотр-конкурс на лучшую организацию работы в ДОО по безопасности дорожного движения «Лучший уголок по ПДД», Приказ №1376 от 25.12.2017г.

6. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года -2018» призер в номинации «За креативную импровизацию», инструктор по физической культуре Ивашкина Юлия Васильева. Приказ №1351 от 21.12.2017г.

7. Муниципальный конкурс на лучшую интерактивную дидактическую игру для педагогов групп инклюзивного образования, сертификат участника, призер в номинации, «Вклад в создание методического обеспечения инклюзивной практики в ДОО», учитель- логопед Сабирова Р.Р. 29.01.2018г.

8. Муниципальный конкурс проектов по безопасности дорожного движения «За безопасность на дорогах» среди педагогов ДОО, воспитатель Валимухаметова Н.М., Почетная грамота за 3 место. Приказ №117 от 31.01.2018г.

9. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Зеленый огонек» Асылмарданова Ф.Ф., призер в номинации «Безопасные дороги-детям» 20.02.2018года

10. Республиканское соревнование «Лыжня Татарстана - 2018год» Ивашкина Юлия Васильевна, диплом за 2 призовое место. 10.02.18г.

11. Муниципальная Спартакиада дошкольников и родителей с элементами ГТО «Спорт, я и моя семья», диплом за 3 место отдела образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан Семья Сулеймановых, семья Калимуллиных. Руководитель инструктор по физической культуре Ивашкина Ю.В. (Приказ №166 от 15.02.2018года).

12. Диплом за 3 место отдела образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, Муниципальный смотр-конкурс «Зимняя фантазия-2018» среди дошкольных образовательных организации района..

(Приказ № 345 от 21.03.2018года).

13. Муниципальный конкурс-фестиваль театральной деятельности «Театральная жемчужина» среди дошкольных образовательных организации района. Диплом за победу в номинации «Лучшая постановка», руководитель: Асылмарданова Ф.Ф., (Приказ №479 от 23 апреля 2018г).

14. Муниципальный фестиваль детского творчества “Мир Детства” Номинация “Хореография”. Грамота за участие (Коллектив “Милэшкэй),руководитель Ивашкина Ю.В.,(Приказ№ 454 от 17.04.2018г.)

15. Диплом за III место отдела образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ в муниципальном этапе республиканского конкурса “Эковесна-2018”.(Приказ №586 от16.05.2018года).

16. Диплом за III место отдела образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ в муниципальном конкурсе на соискание гранта «Лучший билингвальный детский сад» (Приказ №585 от 16.05.2018года).

Республиканского уровня:

1. Диплом за I место республиканского конкурса «Новогодняя красота», воспитатель Асылмарданова Ф. Ф., поделка, 2018г.

2. Диплом I степени образовательного центра “Магариф” Всероссийский интернет конкурс творческих работ «Милые, добрые, нежные», воспитатель Абдуллина Г.В., апрель 2017г.

3. Сертификат республиканского конкурса среди преподавателей образовательных учреждений внеклассных работ по экологии в номинации «Лучший экологический урок» , воспитатель Туктарова Р.С.

Всероссийского уровня:

1. Диплом I степени образовательного центра “Магариф” Всероссийского интернет конкурса творческих работ «Милые, добрые, нежные», апрель, 2017г., воспитатель Туктарова Р.С.

2. Сертификат участника Всероссийского конкурса «Путь к успеху», Номинация: Рисунок “Берегите природу”,2017 г., воспитатель Мухаметова Ф.С.

3. Диплом за I место Всероссийского конкурса «Умната» Блиц - олимпиада" ФГОС дошкольного образования", Номер диплома: 31874 , 2017 г., воспитатель Мухаметова Ф.С.

4.Диплом за I место Всероссийского конкурса «Умната» Блиц - олимпиада. "ФГОС дошкольного образования", Номер диплома: 318739,сентябрь, 2017 г.

5. Сертификат за участие в региональном семинаре "Применение игровых технологий для развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников как необходимое условие реализации ФГОС ДО", ноябрь, 2017 г.,воспитатель Мухаметова Ф.С.

6. Грамота за участие в районном межнациональном конкурсе "Этноигрушка", январь, 2018г.,воспитатель Асылмарданова Ф.Ф.

7.Диплом за 3 место Всероссийского педагогического конкурса “Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», воспитатель Файзуллина Г.А.

8.Диплом за 2 место Всероссийского педагогического конкурса “Экологическое воспитание и ознакомление с окружающим миром», воспитатель Файзуллина Г.А.

1.3. Издательская деятельность ДОУ

Публикации в электронном СМИ

1. Публикация материала на сайте tatmedia.ru “Дружба” (“Дуслык”), Асылмарданова Ф. Ф. Командное соревнование «Знай и соблюдай», 2017г.
2. Публикация материала в районной газете “Дуслык”, Асылмарданова Ф.Ф. “Әниемә бүләккә”, 7 март, 2018 №16(10837)
3. Публикация материала в журнале “Гайлә һәм мәктәп”, 12(53)декабрь 2017, стр42-43, Нугаева Г.В.
4. . Публикация материала в районной газете “Дуслык”, Сабирова Р.Р. “Син икән”, 3 ноября, 2017 №82(10805)
5. Публикация лицензированного проекта “...” в сборнике “Туган тел – очар канат”, воспитатель Маняпова Г.Х., май 2018г.

1.4. Опыт работы педагогов был представлен на РМО и курсах повышения квалификации.

Секции воспитателей, работающих в татарских детских садах и в татарских группах русско-татарских ДОО. **Тема:** «« Реализация этнокультурного компонента в ДОО в условиях введения ФГОС». .

1. Выступление из опыта работы старшего воспитателя Рахимовой Н.Р. на тему: "Итоги работы базовой площадки и план работы на 2017-2018 уч.год".
2. Развлечение с детьми « Вместе весело играть» Формирование духовно-нравственного отношения к культурному наследию своего народа средствами игры, воспитатель Мубаракшина Л.М.
3. Мастер – класс с родителями «Учимся говорить правильно, играя» воспитатель Ф.С.Мухаметова
4. Семинар-практикум с педагогами «Системный подход к реализации УМК по обучению родному языку со старшими дошкольниками», воспитатель первой квалификационной категории Валимухаметова Н.М.
5. Презентация опыта работы
Разработка методического пособия для воспитателей «Организация прогулки с использованием УМК в подготовительной группе», воспитатель Р.С.Туктарова
6. Открытое мероприятие по ПДД с воспитанниками и родителями Асылмарданова Ф. Ф. «Будь внимателен на дорогах», грамота отдела образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, сентябрь, 2017г.
7. Республиканский семинар на тему: «Реализация семейного воспитания в ДОО в условиях введения ФГОС». Мероприятие с детьми старшего возраста
Тема:”Сердце семьи” Формирование духовно-нравственного отношения к родным и близким средствами игры. (14.02.2018г.), Мубаракшина Л.М., Нугаева Г.В., Рахимова Н.Р.
Презентация проекта “Социальное партнерство семьи и ДОО “Мы вместе”
8. Региональный семинар-практикум «Инновационные подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №51 «Радуга» г.Альметьевска РТ 27.04.2018 года при поддержке ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», презентация проекта «Социальное партнерство семьи и дошкольного образовательного учреждения в организации предметно-пространственной среды в ДОУ», Нугаева Г.В.

1.5 Награды и достижения воспитанников

Районного уровня:

- 1.Муниципальный конкурс чтецов для дошкольников (5-7 лет) «Летняя мозаика» Сулейманова Ляйсан (подготовительная группа), Диплом за 2 место. Руководитель Замалетдинова Г.Х.
2. Муниципальный конкурс детских рисунков «Лето и я» для дошкольников 5-7 лет, Хайруллина Энже, Диплом за **2 место**. Руководитель **Замалетдинова Г.Х.**
3. Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса « Земля наш дом» экология в рисунках детей» в рамках реализации партийного проекта «Детские сады-детям» Диплом за 3 место. Руководитель Маняпова Г.Х.
4. Муниципальный конкурс «Этноигрушка» Авакян Дарина, поделка, грамота, январь, 2018г., руководитель Асылмарданова Ф.Ф.
5. Муниципальный конкурс «Этноигрушка» Рахматуллина Айсэль, поделка, грамота, январь, 2018г., руководитель Асылмарданова Ф.Ф.
6. Муниципальный конкурс «Музей литературного героя Л.Н.Толстого» Вилков Максим, поделка,сказка ”Три медведя”диплом за 1 место,март, 2018г., руководитель Асылмарданова Ф.Ф.
7. Муниципальный конкурс «Музей литературного героя Л.Н.Толстого» Сафин Булат, поделка, Сказка ”Три медведя”, Диплом, март, 2018г., руководитель Асылмарданова Ф.Ф.

Республиканского уровня:

- 1.Республиканский конкурс «Путешествие в страну Г.Тукая» Зайнуллина Язиля Поделка “Бала белэн кубэлэк” Диплом за 1 место апрель, 2018г., руководитель Асылмарданова Ф.Ф.
2. Диплом за 3 место Республиканского конкурса «Родной край», Ибатуллин И., 2017г. ., руководитель Асылмарданова Ф.Ф.
3. Диплом за участие в Республиканском конкурсе «Все лучшее детям», Зайнуллина Я. Ф., 2017г. ., руководитель Асылмарданова Ф.Ф.
4. Диплом за участие в Республиканском конкурсе «Земля-наш дом»,Валитов С.,Рисунок , 2017г. , руководитель Асылмарданова Ф.Ф.
5. Сертификат за участие в Республиканском конкурсе творческих работ "Милая мама моя", номинация: Рисунок “Сегодня мамин праздник”, Мифтахутдинов Амир , 2018 г., руководитель Мухаметова Ф.С.
- 6.Сертификат за участие в Республиканском конкурсе творческих работ "Милая мама моя", номинация: Рисунок “Сегодня мамин праздник”, Сатдарова Эльвина, 2018 г. ., руководитель Мухаметова Ф.С.
7. Диплом за 1 место, регионального конкурса «Моя мама-лучше всех», Тазутдинова Рамина, 2017г., руководитель Мухаметова Ф.С.
- 8.Диплом за 3 место регионального конкурса «Моя мама-лучше всех» Шарапова Милана,2017г., руководитель Файзуллина Г.А.
- 9.Диплом за 3 место регионального конкурса «По дорогам сказок К.И.Чуковского», Абзяпаров Ислам, 2017г., руководитель Файзуллина Г.А.
- 10.Диплом за 1 место регионального конкурса «Я познаю мир», Закиров Ранель, 2017г., руководитель Файзуллина Г.А.

11. Грамота Дипломанта Республиканского конкурса творческих работ «Милая мама моя» Абдулгалиева Гульназ, номинация: конкурс рисунков, руководитель: Туктарова Р.С.(25.02.18г.), название работы: «Звездочка моя».
12. Диплом за 1 место Республиканского конкурса творческих работ «Милая мама моя» Номинация: конкурс рисунков, название работы: «Мама-солнышко мое» 25.02.18г., .., руководитель Туктарова Р.С.
13. Диплом за 2 место III- Регионального конкурса «Путешествие в страну Г. Тукая образовательный центр «Созвездие» ,Абдулгалиева Гульназ, номинация: Любимые сказки Тукая поделка, руководитель Туктарова Р.С.
14. Диплом за 2 место III- Регионального конкурса «Путешествие в страну Г. Тукая образовательный центра «Созвездие», Сатдарова Эльвина, номинация: Любимые сказки Тукая поделка, руководитель Туктарова Р.С.
15. Диплом за 2 место III- Регионального конкурса «Путешествие в страну Г. Тукая образовательного центра «Созвездие», Сатдарова Эльвина, номинация: Любимые сказки Тукая поделка, руководитель Туктарова Р.С.
16. Диплом абсолютного победителя 2 этапа Республиканской интеллектуальной олимпиады для дошкольников «УМКА», Бадретдинова Лейла, Ибрагимов Лейла; Диплом призёра Хайруллина Эндже, Мингалеева Азалия, Сулейманова Ляйла, апрель 2017г., педагоги Замалетдинова Г.Х., Миниханова Г.К.
17. Диплом за 1 место республиканского конкурса творческих работ «Весеннее вдохновение», номинация «Конкурс рисунков», Замалетдинова Гульназ, 2018 год, руководитель Туктарова Р.С.
18. Дипломант республиканского конкурса творческих работ «Весеннее вдохновение», номинация «Конкурс рисунков», Сатдарова Эльвина, 2018 год, руководитель Туктарова Р.С.

Всероссийского уровня:

1. Диплом 1 степени Всероссийского интернет конкурса «Узнавай-ка», тема: «Экология и мы», Абдулгалиев Рияз, ст. группа, апрель 2017 год, руководитель Абдуллина Г.В.
2. Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект" Номинация: "Изобразительное творчество", Минуллина Эмира, Диплом за 1 место, март, 2018 г., руководитель Мухаметова Ф.С.
3. Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект", номинация: "Декоративно - прикладное творчество", Фасахова Милана, Диплом за 2 место, март, 2018 г., руководитель Мухаметова Ф.С.
4. Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!» , Номинация: «Весна идет! Весне - дорогу!», руководитель Мухаметова Ф.С. (Меркурьева Ангелина Рустемовна) Диплом, 1 место Март, 2018 г. Всероссийский конкурс «Путь к успеху», номинация: Рисунок «Берегите природу», руководитель Мухаметова Ф.С. (Зайнуллина Язиля Фархатовна, 5 лет.), Диплом, 1 место, сентябрь, 2017 г.
5. Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!» Номинация: «Моя семья!» (Бикинеев Рубен Ильнарвич) Диплом, 2 место, 2018 г., ,, руководитель Мухаметова Ф.С.

6. VII Всероссийский фестиваль творческих и исследовательских проектов школьников и воспитанников ДООУ «Гранит науки» «Тукай яши, Тукай яшәячәк!», Диплом -I степени, руководитель Туктарова Р.С.

Международного уровня:

1.Сертификат участника 1 тура «Дары природы» Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!, (Абзяпбаров Шамиль,Вафина Милена, Закиров Адель, Маняпов Райян, Меркурьева Эльза,Минибаев Данияр,Мухаметзянов Марат,Сатдаров Расул, Тимуршина Чулпан,Хасяннова Амира), Омск, февраль 2017г., руководитель Валимухаметова Н.М.

Вывод: В целях реализации задач годового плана и повышения профессиональной компетентности педагогов в течение учебного года в МБДОУ велась планомерная работа с педагогическими кадрами. Педагоги МБДОУ активно участвовали в методической работе дошкольного учреждения. Ими подготовлены доклады, сообщения, выступления на педсоветах, консультациях, на семинарах по обзору новинок педагогической литературы, был представлен анализ педагогической работы, а так же обобщенный опыт работы по методическим темам. Педагоги МБДОУ посещают все районные методические объединения, обмениваются накопленным опытом, выступая с сообщениями, презентациями, мастер – классами, стендовые доклады, открытыми показами занятий с детьми.

2.1. Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию воспитательно – образовательного процесса В 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив работал по основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад № 15 «Алсу» на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2017 – 2018 учебном году МБДОУ были поставлены задачи, которые решались коллективом в ходе проведения воспитательно – образовательной, методической, физкультурно – оздоровительной работы.

Анализ выполнения годовых задач за 2017 – 2018 учебный год

Годовые задачи	Мероприятия по реализации годовой задачи, результаты, проблемы
Продолжать работать над оптимизацией речевого развития в условиях ДООУ в соответствии с ФГОС ДО через: - обновление развивающей предметно-пространственной среды ДООУ;-	Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника «Духовно-нравственное воспитание детей посредством музыки в современном обществе» Инновационные технологии в работе с родителями по духовно - нравственному воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО Духовно-нравственное воспитание посредством сказкотерапии Настольно – печатные игры по УМК для закрепления пройденного материала в ООД, как приобщение детей к

создание речевой среды в группах посредством УМК «Изучаем русский язык» и “Туган телдә сөйләшәбез”	культуре языка (демонстрация игр) Итоги тематического контроля «Организация языковой среды при обучении русскому и родному языку» Принятие решения педагогического совета
Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на формирование духовно-нравственного сознания у детей дошкольного возраста через приобщение к культурному наследию с учетом регионального компонента при тесном взаимодействии с семьей. Совершенствовать качество обучения детей двум государственным языкам по средствам учебно – методического комплекта.	Приветственное слово заведующего с сообщением о выполнении решений предыдущего педагогического совета, аннотацией темы Справка по результатам тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня» «Закаливание воспитанников в ДОУ» Справка по результатам тематического контроля «Организация подвижных игр и физических упражнений на прогулке в зимнее время» из опыта работы «Роль утренней гимнастики в развитии дошкольников» из опыта работы «Модель двигательного режима и модель режима двигательной активности детей» из опыта работы Подведение итогов, решение педсовета

Состояние здоровья воспитанников и организация оздоровительной работы в МБДОУ

Охрана и укрепления здоровья детей является первостепенной задачей дошкольного образовательного учреждения. Работа в МБДОУ в этом направлении ведется целенаправленно и систематически, на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ « Детский сад № 15 «Алсу» на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., с использованием элементов программ и методических пособий:

- « Физкультурные занятия в детском саду» под ред. Л.И.Пензулаевой;

Состояние здоровья воспитанников является важным показателем деятельности МДОУ и результатом организации физкультурно – оздоровительных мероприятий и закаливания. Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в ДОУ проводится на основе фиксирования антропометрических показателей, распределения детей по группам здоровья, при организации четкого учета заболеваемости детей.

Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего количест во детей	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья	
		Кол – во детей	Сколько %	Кол – во детей	Сколько %	Кол – во детей	Скол ько %
2015	112	75	67 %	32	29 %	5	4 %
2016	107	62	58%	40	37%	5	5%
2017	113	70	62	38	34	5	4

Год	Общая заболеваемость (в случаях)	Всего пропущено по болезни	Пропуски одним ребенком
2014 -2015	138	473	4,1
2015 – 2016	123	431	3,9
2016-2017	111	409	2

Заболеваемость детей

Все дети распределены по группам здоровья, исходя из этого определяются физические нагрузки для каждого ребенка при участии детей в физкультурно – оздоровительных мероприятиях. Медицинская сестра фиксирует все случаи заболеваемости детей. Показатель общей заболеваемости воспитанников (по двум учреждениям), показатель общего количества дней пропущенных детьми по болезни и показатель пропусков одним ребенком в 2017-2018 учебном году

ниже по сравнению с прошлым годом, что говорит об эффективности оздоровительных мероприятий.

Качество воспитания и образования воспитанников МБДОУ

В целях осуществления индивидуального подхода к каждому ребенку, а так же для наблюдения за ходом его развития в начале и в конце учебного года проводился мониторинг достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 15»Алсу». Сводный анализ результатов мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов на конец учебного года показал, что основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 15 «Алсу» составляет 86%.

Анализ результатов мониторинга выполнения достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы

(Результаты оценки развития интегративных качеств)

Разделы Программы	2017– 2018 уч.год. (%)	
	Начало уч. года	Конец уч. года
Физическое развитие	68	96
Любознательность и активность	71	86
Эмоциональность и отзывчивость	67	91
Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	68.5	87
Способность управлять своим поведением и планировать свои действия	57.5	77
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	59.8	75
Сформированность представлений о себе и социальном окружении	63	87
Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности	65	82
Итого	69	85

Уровни освоения детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы

(Результаты оценки развития интегративных качеств)

Группы	Уровни	Сколько процентов от общего количества детей в группе Начало года	Сколько процентов от общего количества детей в группе Конец года
В среднем по общеразвивающим группам	Высокий	9.6%	31%
	Средний	59%	54%
	Низкий	31%	15%
	Очень низкий	-	-

Анализ результатов мониторинга выполнения достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы

(Результаты оценки развития навыков и умений по образовательным областям)

Разделы Программы	2017– 2018 уч.год. (%)	
	Начало уч. года	Конец уч. года
Социально-коммуникативное развитие	60	90
Речевое развитие	61	90
Познавательное развитие	64	83
Художественно-эстетическое развитие	64	81
Физическое развитие	67	88
Русский язык	82	91
Английский язык	52	77
Итого	64	86

Уровни освоения детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы

(Результаты оценки развития навыков и умений по образовательным областям)

Группы	Уровни	Сколько процентов от общего количества детей в группе	Сколько процентов от общего количества детей в группе
--------	--------	---	---

		Начало года	Конец года
В среднем по общеразвивающим группам	Высокий	7.1%	26 %
	Средний	55.88%	60 %
	Низкий	37%	14%
	Очень низкий	-	-

Сравнительный анализ результатов мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы в начале и конце учебного года показывает, что почти во всех возрастных группах уровень достижений детьми планируемых и итоговых результатов повысился. Процентные показатели, полученные в конце учебного года, имеют положительную динамику.

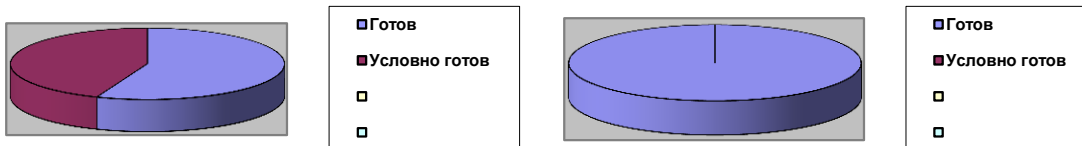
Таким образом, анализ результатов выполнения основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 15 «Алсу», данные мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов на конец учебного года показывают, что программный материал детьми всех возрастных групп усвоен на достаточно уровне, уровень методической активности педагогов повысился.

Итогом и показателем деятельности дошкольного образовательного учреждения является уровень готовности воспитанников к обучению в школе. Для определения готовности воспитанников к обучению в школе в начале и конце учебного года проводилась специальная комплексная диагностика с использованием комплекса диагностических методик, с помощью которых определяются основные направления развития ребенка и его готовности к школьному обучению.

При проведении первичной диагностики воспитанников подготовительной группы (в начале учебного года) с использованием комплексной диагностики были получены результаты, свидетельствующие о том, что многие дети готовы к обучению в школе. Вторичное проведение диагностики воспитанников (в конце учебного года) к обучению в школе показало эффективность организации воспитательно – образовательного процесса, направленного на подготовку детей к школьному обучению, так как показатели готовности к школе в конце учебного года возросли у всех детей.

При вторичном обследовании детей было выявлено, что 100% детей подготовительной группы пойдут в школу подготовленными к школьному обучению.

Сравнение готовности детей подготовительной группы в начале и конце учебного года. Начало года **Конец года**



Таким образом, организуемая целенаправленная и планомерная работа по подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе дала позитивные результаты. Формированию у детей подготовительной группы школьно - значимых функций и всех видов готовности к школьному обучению в школе способствовало использование различных развивающих методов, таких как: логоритмические упражнения, работа в развивающих прописях, цикл познавательных бесед по ознакомлению с окружающим, организация дополнительного образования, направленная на развитие навыков сенсомоторики и навыков ручного труда.

2.2.Руководство и контроль за воспитательно – образовательным процессом

В течение 2017-2018 года заведующей, старшим воспитателем и старшей медицинской сестрой в ДООУ осуществлялся контроль за деятельностью коллектива по разным направлениям. Согласно годовому плану проведено три тематические проверки, в ходе которых были проанализированы следующие вопросы: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»; Организация и эффективность работы по развитию детей двигательной активности в режиме дня; «Организация языковой среды при обучении русскому и родному языку» В ходе проверок были выявлены положительные стороны и недостатки. По результатам всех проверок составлены справки. В течение года проведены текущие контроли по различным направлениям. Даны рекомендации всем проверяемым. Организуя работу с педагогами, особое внимание уделялось молодым специалистам. Для этой категории педагогов были организованы консультации: «Концепция и содержание УМК «Туган телдә сөйләшәбез» и «Изучаем русский язык»; «Привитие любви к родному краю через культурно-историческое наследие»; «Реализация национально-регионального компонента в соответствии с ФГОС ДО»; «Использование ИКТ при обучении детей родному языку».

2.3. Система организации взаимодействия с родителями, школой, социумом. В соответствии с годовым планом было проведено два общих родительских собрания, на которых рассматривались вопросы особенностей

дошкольного воспитания, интересующие родителей. На родительском собрании **«Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения по вопросам воспитания и образования. Организация работы ДОУ в 2017-2018 учебном году»**. Повестка дня родительского собрания: 1. "Цели и задачи учебно-воспитательного процесса на 2017-2018 учебный год", выступление заведующей Нугаевой Г.В. 2."Родительская плата и порядок получения компенсации", выступление специалиста по социальной работе Басуновой Людмилы Анатольевны. 3."Итоги летне-оздоровительного работы", выступление медсестры Каюмовой Н.Х. 4. "Вакцинация против ОРВИ", выступление педиатра ЦРБ Семенова Юрия Александровича. 5. В рамках акции "Внимание дети", выступление инспектора по исполнению административного законодательства лейтенанта полиции Самойлова Николая Дмитриевича. 6. Выбор родительского комитета. 7. Разное.

Родительское собрание на тему: **«Как организовать летний отдых детей, чтобы росли здоровыми»** на котором рассматривалась проблема, которая остается актуальной во все времена. Как же нужно воспитывать ребенка, чтобы он понимал значимость здоровья и умел бережно к нему относиться? В течение года мы работали над реализацией проекта «Социальное партнерство семьи и ДОО «Мы вместе»». Было проведено 36 мастер-классов. После завершения работы над проектом итоги были подведены на итоговом педсовете.

Направления работы с социальными партнерами

Социальные партнеры	Содержание работы
МОУ «Средняя образовательная школа № 1»	Преемственность в подготовки детей к школьному обучению
Реском профсоюза работников образования	Защита прав и интересов работников образования
Психолого – педагогический центр	Психолого – педагогическая поддержка воспитанников, родителей и педагогов
Управления образования Нурлатского муниципального района	Руководство и контроль за организацией деятельностью в МБДОУ
Муниципальные методические ресурсные центры	Обмен педагогическим опытом, распространение опыта инновационной педагогической деятельности
Центр социальной защиты	Поддержка детей и родителей с проблемами здоровья.
Детская школа искусств, спортивная школа, ледовый дворец спорта	Дети детского сада посещают секции спортивных учреждений, обучаются в классах школы искусств, дети и специалисты

	школы искусств организую выездные концерты на базе МБДОУ.
--	---

Выводы: Результаты анкетирования, проведенного среди родителей воспитанников, свидетельствуют о том, что 97 % родителей удовлетворены организацией и содержанием воспитательно - образовательного процесса в детском саду, было выявлено, что родители возлагают большие надежды на детский сад, так как считают, что детский сад способствует всестороннему развитию детей, развитию коммуникативности и подготовки к обучению в школе. В условиях тесного сотрудничества МБДОУ с учреждениями образования, культуры, социальной защиты и досуга у детей появляется возможность раскрыть свой творческий потенциал, появляется возможность для личностного развития детей, путем позитивного воздействия социума на формирование личности ребенка.

Вывод: Коллектив дошкольного учреждения постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако, несмотря на положительные моменты, необходимо отметить, что остается ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы. Принимая во внимание достигнутые результаты, анализируя основные проблемы в деятельности МБДОУ, были определены перспективы работы на следующий учебный год и поставлены задачи деятельности дошкольного образовательного учреждения:

3. Материально-техническая оснащенность детского сада на 2017 – 2018 учебный год.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада типовое, центральное отопление и канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В шести групповых комнатах отдельные спальные комнаты. В детском саду имеются: групповые помещения – 6, кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1, кабинет воспитателя по обучению русскому языку – 1, музыкально-физкультурный зал-1, изостудия – 1, кабинет ПДД – 1, пищеблок - 1, прачечная – 1, медицинский блок -1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и

коррекции. В детском саду уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других различных мероприятий широко используются современные информационно-коммуникационные технологии. Имеется цифровой фотоаппарат и два проектора. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, еженедельно выставляются на сайт учреждения. В настоящее время детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, 15 ноутбуками.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии материально-технической базы МБДОУ.

№	Наименование	% обеспеченности и общее состояние
1	Оборудование и сантехника	85%
2	Жесткий инвентарь	80%
3	Мягкий инвентарь	90%
4	Состояние здания	85%
5	Состояние участка	45%
6	Состояние внутреннего помещения	75%

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования на 76%. Большая часть МТБ образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления. Сведения о состоянии учебно-методической базы МБДОУ.

№	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	90%
2	Музыкальные инструменты	90%
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	100%
4	Картины, репродукции	100%
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	100%
6	Технические средства обучения	90%
7	Детская литература	100%

8	Методическая литература	100%
---	-------------------------	------

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. На территории детского сада находятся также: групповые участки для прогулок, спортивный участок, цветники и теплица. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой, дежурством сторожей в ночное время. В дневное время дежурят сотрудники детского сада по графику. С детьми и персоналом 2 раза в год отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. Групповые помещения оборудованы соответствующей мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В группах раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорике с разнообразным материалом, есть центр песка и воды.

Совмещённый спортивно – музыкальный зал: оснащен шведской стенкой, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, мячами, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием. Для занятия музыкальной деятельностью в зале имеется пианино, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, яркие наглядные пособия, дидактические игры. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмерная, декорации.

Территория детского сада благоустроена, созданы условия для физического развития и трудового воспитания детей: Групповые площадки с песочницами и игровым оборудованием, прогулочные веранды для всех возрастных групп;

Спортивная площадка, имеющая естественную полосу препятствий, беговую дорожку, яму для прыжков и другое оборудование для различных упражнений. На территории выделены тематические зоны: зона по знакомству с ПДД, теплица, цветник, зона леса.

Своевременный текущий ремонт помещений ДОО и групповых площадок, прогулочных веранд являются необходимым условием улучшения материально-технической базы детского сада.

Помещение ДОО оборудовано АПС, системой «Стрелец», системой вывода сигнала о пожаре на пульт «01», системой видеонаблюдения. Во всех помещениях детского сада размещены первичные средства пожаротушения. Установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, осуществляется контроль. Оформлены стенды по пожарной безопасности для сотрудников, воспитанников ДОО и их родителей. В соответствии с планами проводятся мероприятия по отработке практических действий сотрудников при угрозе и возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций, террористических актов. В детском саду разработан «Паспорт безопасности». Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой, телефоном. В течение года организован контроль выполнения норм охраны труда, осуществляемый комиссией по охране труда, обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников.

Укрепление материально-технической базы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Алсу» осуществлялось:

- за счёт средств бюджета ,

- за счёт доходов от платных образовательных услуг,

Лимит финансирования на 2017 год составлял : 13 982 835,21 (зарплата сотрудников, коммунальные расходы, поставка продуктов питания и т.д.)

-Работу по текущему ремонту здания детского сада провели своими силами.

Оборудование пищеблока, прачечной находится в исправном состоянии.

За счёт доходов от платных дополнительных услуг приобрели: музыкальный центр – 9078 руб.;

В течение года приобрели:

- моющие средства – 7000 руб.
- электроприборы на сумму 5000 руб.
- хозтовары – 8000руб
- посуда – 6000руб
- лакокрасочные материалы – 9000руб
- медикаменты – 10000руб

Заведующий: _____ Нугаева Г.В.